

Fördermaterial Mathematik

Die [unten aufgeführten Tabellen](#) geben die Zuordnung zwischen den Themengebieten des Rechentests RTBS und den Fördermaterialien des AfL-Gießen¹⁾ wieder.

Die Unterlagen werden auf dem Bildungsserver bereitgestellt.

Als weitere Quelle für Übungsaufgaben kann der „**Trainingskurs Mathematik mit Lösungen**“ ISBN: 978-3-06-450817-0 aus dem Cornelsen-Verlag verwendet werden.

Ein weiteres Übungsheft ist „**Sicher in der Oberstufe**“ (Lambacher Schweizer) ISBN: 978-3-12-732625-3 aus dem Klett-Verlag.

Vom Test zum Lernen

In der Testauswertung wird für jeden Bereich eine eigene Empfehlung gegeben. Da hier häufig auf Bücher verwiesen wird, die nicht ausgegeben werden können, sollte man hier auf die Unterlagen des LAKK-Online zurückgreifen. Die Unterlagen sind in Module (M0-M4) unterteilt (s.u.). Innerhalb jeden Moduls gibt es unterschiedliche Themen. Da die Themen nicht mit den Testergebnissen übereinstimmen, wurde unten eine Zuordnung der Modulthemen zu den Testthemen vorgenommen.

Um den eigenen Lernfortschritt festzuhalten kann man einen der beiden **Lernpläne** verwenden.

- [Lernplan Libre-/OpenOffice-Version](#)
- [Lernplan PDF-Version](#)

Wie sollte man weiter vorgehen?

1. Wenn in einem Testthema die Anforderung unterschritten wurde, wird in der Zeile ein Verweis auf Fördermaterial gezeigt.
2. Diese Testthemen markieren und in der Tabelle unten das entsprechende PDF runterladen.
3. Den Lernfortschritt in einem der Lernpläne festhalten.
4. Die ausgefüllten Lernunterlagen können bei mir abgegeben werden und ich korrigiere diese.²⁾

Pflicht sollten alle Testthemen sein, bei denen die Anforderungen deutlich (ab 20%) unterschritten wurden.

Kür können Testthemen sein, bei denen die Anforderungen nur wenige Prozent unterschritten wurden (weniger als 10%).

Generell gilt: **Zu wenig Lernen gibt es nicht!**



Das Fördermaterial

Mit **M1-4** ist das jeweilige Modul gemeint.

Nr	Modultitel
0	Allgemeines
1	Grundrechenarten
2	Bruch, Prozent, Diagramme, Dreisatz,...
3	Geometrie
4	WarmUps - prozessbegleitende Elemente und Karteikarten ..

Die Nummer in der ersten Spalte bezieht sich auf die Aufgabe aus dem Test (s. erste Spalte des Auswertungsbogens). Mit **M1.2** ist das Modul Grundrechenarten (M1) zweite Thema Addition (.2) gemeint. In der dritten Spalte ist ein Link auf die eigentlichen Unterlagen oder auf eine Seite hier auf www.kopfload.de .

Tabelle Fördermaterial

Nr	Thema	Material
Grundrechenarten (M1)		
1	Punkt vor Strich	M1.9
2	Dezimalsystem	M1.2 u. M1.3
3	negative Zahlen	M1.6 u. M1.7
4	Rechnen mit Buchstaben	M1.2 , M1.9 , M1.3
Wurzeln und Potenzen		
5	Potenzen	M1.10
6	Wurzeln	M1.10
Klammerrechnung		
7	Klammern Addition + Subtraktion	M1.9
8	Klammern Multiplikation	M1.9
9	Ausklammern	M1.9 Faktorisieren
Binome		
10	Bionm. Formeln	Binomische Formeln
11	Bionm. Formeln umkehren	Binom. Formeln umkehren
12	Bionm. Formeln ergänzen	Binom. Formeln ergänzen
Bruchrechnen I (M2)		
13	Brüche Basisvorstellung	M2.1
14	Brüche addieren	M2.1
15	Brüche multiplizieren + dividieren	M2.1
Bruchrechnen II		
16	Brüche kürzen	M2.1
17	Brüche erweitern	M2.1
18	Rechnen mit Bruchtermen	OFFEN
Dreisatz + Prozentrechnen		
19	Dreisatz proportional	M2.3
20	Dreisatz antiproportional	M2.3

Nr	Thema	Material
21	Prozentwert	M2.2
22	Prozentsatz	M2.2
23	Grundwert	M2.2
Maße (M1)		
24	Zeitmaße	M1.13
25	Längenmaße	M1.13
26	Flächenmaße	M1.13
27	Volumenmaße	M1.13
28	Gewichtsmaße	M1.13
Koordinatensystem		
29	Koordinaten eintragen	OFFEN
30	Koordinaten ablesen	OFFEN
31	spiegeln	OFFEN
32	verschieben	OFFEN
lineare Gleichungen		
33	Gleichungen mit 1 Unbekannten	M1.11
34	Lösungsverfahren für LGS	M1.15
35	LGS mit 2 Unbekannten	M1.15 (noch zu prüfen)
lineare Funktionen		
36	Zuordnung Graph Term	M1.14
37	Geradengleichung aus 2 Punkten	M1.14
quadratische Funktionen		
38	Lösungsmengen bestimmen	OFFEN
38	Zuordnung Graph Term	OFFEN

1)

Amt für Lehrerbildung

2)

sofern ich nicht überrannt werde!

From:

<http://www.kopfload.de/> - kopfload - Lad Dein Hirn auf!

Permanent link:

<http://www.kopfload.de/doku.php?id=mathe:foerder&rev=1444140773>

Last update: 2025/11/19 16:12

