

Fördermaterial Mathematik

Die [unten aufgeführten Tabellen](#) geben die Zuordnung zwischen den Themengebieten des Rechentests RTBS und den Fördermaterialien des AfL-Gießen¹⁾ wieder.

Die Unterlagen werden auf dem Bildungsserver unter der folgenden Adresse bereitgestellt: [LAKK-Online](#)²⁾

Vom Test zum Lernen

In der Testauswertung wird für jeden Bereich eine eigene Empfehlung gegeben. Da hier häufig auf Bücher verwiesen wird, die nicht ausgegeben werden können, sollte man hier auf die Unterlagen des LAKK-Online zurückgreifen. Die Unterlagen sind in Module (M0-M4) unterteilt (s.u.). Innerhalb jeden Moduls gibt es unterschiedliche Themen. Da die Themen nicht mit den Testergebnissen übereinstimmen, wurde unten eine Zuordnung der Modulthemen zu den Testthemen vorgenommen.

Um den eigenen Lernfortschritt festzuhalten kann man einen der beiden **Lernpläne** verwenden.

[Einfacher Lernplan](#)

[Ausführlicher Lernplan \(inkl. Module\)](#)

Wie sollte man weiter vorgehen?

1. Wenn in einem Testthema die Anforderung unterschritten wurde, wird in der Zeile ein Verweis auf Fördermaterial gezeigt.
2. Diese Testthemen markieren und in der Tabelle unten das entsprechende PDF runterladen.
3. Den Lernfortschritt in einem der Lernpläne festhalten.
4. Die ausgefüllten Lernunterlagen können bei mir abgegeben werden und ich korrigiere diese.³⁾

Pflicht sollten alle Testthemen sein, bei denen die Anforderungen deutlich (ab 20%) unterschritten wurden.

Kür können Testthemen sein, bei denen die Anforderungen nur wenige Prozent unterschritten wurden (weniger als 10%).

Generell gilt: **Zu wenig Lernen gibt es nicht!** 

Das Fördermaterial

Mit **M1-4** ist das jeweilige Modul gemeint.

| Nr | Modultitel |
|----|---|
| 0 | Allgemeines |
| 1 | Grundrechenarten |
| 2 | Bruch, Prozent, Diagramme, Dreisatz,... |
| 3 | Geometrie |
| 4 | WarmUps - prozessbegleitende Elemente und Karteikarten .. |

Die Nummer in der ersten Spalte bezieht sich auf die Aufgabe aus dem Test (s. erste Spalte des Auswertungsbogens). Mit **M1.2** ist das Modul Grundrechenarten (M1) zweite Thema Addition (.2) gemeint. In der dritten Spalte ist ein Link auf die eigentlichen Unterlagen oder auf eine Seite hier auf www.kopfload.de .

Tabelle Fördermaterial

| Nr | Thema | Material |
|----------------------------------|------------------------------------|--|
| Grundrechenarten (M1) | | |
| 1 | Punkt vor Strich | M1.9 |
| 2 | Dezimalsystem | M1.2 u. M1.3 |
| 3 | negative Zahlen | M1.6 u. M1.7 |
| 4 | Rechnen mit Buchstaben | M1.2 , M1.9 , M1.3 |
| Wurzeln und Potenzen | | |
| 5 | Potenzen | M1.10 |
| 6 | Wurzeln | M1.10 |
| Klammerrechnung | | |
| 7 | Klammern Addition + Subtraktion | M1.9 |
| 8 | Klammern Multiplikation | M1.9 |
| 9 | Ausklammern | M1.9 Faktorisieren |
| Binome | | |
| 10 | Bionm. Formeln | Binomische Formeln |
| 11 | Bionm. Formeln umkehren | OFFEN |
| 12 | Bionm. Formeln ergänzen | OFFEN |
| Bruchrechnen I (M2) | | |
| 13 | Brüche Basisvorstellung | M2.1 |
| 14 | Brüche addieren | M2.1 |
| 15 | Brüche multiplizieren + dividieren | M2.1 |
| Bruchrechnen II | | |
| 16 | Brüche kürzen | M2.1 |
| 17 | Brüche erweitern | M2.1 |
| 18 | Rechnen mit Bruchtermen | OFFEN |
| Dreisatz + Prozentrechnen | | |
| 19 | Dreisatz proportional | M2.3 |
| 20 | Dreisatz antiproportional | M2.3 |
| 21 | Prozentwert | M2.2 |
| 22 | Prozentsatz | M2.2 |
| 23 | Grundwert | M2.2 |
| Maße (M1) | | |

| Nr | Thema | Material |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 24 | Zeitmaße | M1.13 |
| 25 | Längenmaße | M1.13 |
| 26 | Flächenmaße | M1.13 |
| 27 | Volumenmaße | M1.13 |
| 28 | Gewichtsmaße | M1.13 |
| Koordinatensystem | | |
| 29 | Koordinaten eintragen | OFFEN |
| 30 | Koordinaten ablesen | OFFEN |
| 31 | spiegeln | OFFEN |
| 32 | verschieben | OFFEN |
| lineare Gleichungen | | |
| 33 | Gleichungen mit 1 Unbekannten | M1.11 |
| 34 | Lösungsverfahren für LGS | M1.15 |
| 35 | LGS mit 2 Unbekannten | M1.15 (noch zu prüfen) |
| lineare Funktionen | | |
| 36 | Zuordnung Graph Term | M1.14 |
| 37 | Geradengleichung aus 2 Punkten | M1.14 |
| quadratische Funktionen | | |
| 38 | Lösungsmengen bestimmen | OFFEN |
| 38 | Zuordnung Graph Term | OFFEN |

1)

Amt für Lehrerbildung

2)

Lernen :: Arbeiten :: Kommunizieren :: Kooperieren-Online

3)

sofern ich nicht überrannt werde!

From:

<https://www.kopfload.de/> - **kopfload - Lad Dein Hirn auf!**

Permanent link:

<https://www.kopfload.de/doku.php?id=mathe:foerder&rev=1410886009>Last update: **2025/11/19 16:12**